

**TALLER ESCOLA
SANT CAMIL
MEMÒRIA
2014**

MEMÒRIA 2014

**HERMANOS MISIONEROS DE
ENFERMOS POBRES**

TALLER ESCOLA SANT CAMIL

TALLER ESCOLA SANT CAMIL

c. Ercilla, 57

tel. 934550766

08041 Barcelona

www.santcamil.org

info@santcamil.org

PRESENTACIÓ

Benvolguts,

Un any més ens trobem fent-vos arribar la memòria d'activitats dutes a terme l'any 2014. Volem que sigui molt més que un conjunt de dades i xifres i puguem arribar a transmetre la feina feta, l'esforç, les dificultats i sobretot les ganes de millorar la qualitat de vida de les persones amb discapacitat intel·lectual que atenem en el nostre centre desde l'humanisme cristià .

Teniu en les vostres mans el treball, l'esforç i les il·lusions de la Pia Unió de Germans Misioners dels Malats Pobres i de tot un seguit de professionals que hem decidit dedicar la nostra vida a treballar per la inclusió de les persones amb discapacitat intel·lectual des de la visió i els valors de la nostra entitat.

Continuem amb una crisi econòmica que està afectant a totes les capes socials i principalment els col·lectius més vulnerables com és el nostre. Al nostre servei d'atenció a persones amb discapacitat intel·lectual se'ns presenta el repte ara i endavant, de mantenir el nivell de qualitat i d'exigència perquè l'impacta de la crisi econòmica, financera i social afecti el mínim possible la qualitat de servei, prioritzant l'atenció a la persona amb discapacitat i donant resposta a la confiança que dipositeu totes les famílies en nosaltres, deixant al nostre càrrec als seus familiars.

Son moltes les persones implicades i hem d'agrair molt sincerament a totes les empreses, institucions i persones que a nivell individual han col·laborat amb nosaltres per poder fer realitat els diferents projectes que ens hem plantejat.

Col·laboració, proximitat, esforç, constància, i mirar al futur amb optimisme, basant-nos sempre en la feina ben feta han d'ésser les eines que ens portin, dia rere dia, a donar el millor servei possible a les persones al nostre càrrec amb la màxima dignitat. Les persones son el nostre motor principal i hem de treballar pels seus drets.

Sergi Gil
Director del Taller Escola Sant Camil

SUMARI

1. EL TALLER ESCOLA SANT CAMIL.

- 1.1 INTRODUCCIÓ DEL CENTRE
- 1.2 DADES GENERALS DEL CENTRE
- 1.3 OBJECTIUS GENERALS DEL CENTRE
- 1.4 CALENDARI
- 1.5 DADES ECONÒMIQUES
- 1.6 RECURSOS HUMANS
 - 1.6.1 PROFESSIONALS QUE TREBALLEN AL CENTRE I ÀMBIT DE TREBALL PRINCIPAL.
 - 1.6.2 VOLUNTARIAT.
 - 1.6.3 PLA FORMACIÓ 2014
- 1.7 ORGANIGRAMA FUNCIONAL DEL CENTRE

2. ELS SERVEIS

- 2.1 SERVEI DE TERÀPIA OCUPACIONAL
 - 2.1.1 OBJECTIUS DEL SERVEI
 - 2.1.2 POBLACIÓ ATESA
 - 2.1.2.1 ALTES I BAIXES
 - 2.1.2.2 EDAT I SEXE DELS USUARIS
 - 2.1.2.3 PROCEDÈNCIA
 - 2.1.2.4 RESIDÈNCIA DE LES PERSONES ATESES
 - 2.1.2.5 DIAGNOSTICS I VALORACIONS ICASS
 - 2.1.2.6 INCAPACITACIONS
 - 2.1.2.7 VALORACIÓ DE LA DEPENDÈNCIA
- 2.2 SERVEI OCUPACIONAL D'INSERCIÓ
 - 2.2.1 OBJECTIUS DEL SERVEI
 - 2.2.2 POBLACIÓ ATESA
 - 2.2.2.1 ALTES I BAIXES
 - 2.2.2.2 EDAT I SEXE DELS USUARIS
 - 2.2.2.3 PROCEDÈNCIA
 - 2.2.2.4 RESIDÈNCIA DE LES PERSONES ATESES
 - 2.2.2.5 DIAGNOSTICS I VALORACIONS ICASS
 - 2.2.2.6 INCAPACITACIONS
 - 2.2.2.7 VALORACIÓ DE LA DEPENDÈNCIA

3 ACTIVITATS DEL CENTRE OCUPACIONAL

- 3.1 ACTIVITATS D'AJUSTAMENT PERSONALS I SOCIAL
- 3.2 ACTIVITATS D'OCUPACIÓ TERAPÈUTICA/ PRELABORALS
- 3.3 ANÀLISIS DE LES DIMENSIONS DE QUALITAT DE VIDA DE LES ACTIVITATS DESENVOLUPADES.

4. ATENCIÓ A L'USUARI I A LES FAMÍLIES

4.1 ATENCIÓ INDIVIDUALITZADA

4.2 ATENCIÓ COL·LECTIVA

5. PARTICIPACIÓ A LA COMUNITAT

5.1 PARTICIPACIÓ EN ÒRGANS DE LA COMUNITAT

5.2 ENTITATS COL·LABORADORES/ PATROCINADORES.

6 PROPOSTES DE MILLORA PEL 2015

6.1 PROPOSTES

7 ANNEXES

7.1 ANNEX 1 (CALENDARI)

1. EL TALLER ESCOLA SANT CAMIL

1.1 INTRODUCCIÓ DEL CENTRE

El Taller Escola Sant Camil, és un servei depenent de la Pia Unió de Germans Missioners de Malalts Pobres, entitat legalment constituïda i inscrita en el Registre d'Entitats Religioses, secció especial grup C, del Ministeri de Justícia amb el nº 1810-se/C enregistrada el 28 de juliol de 1983, i inscrita en el Registre d'Entitats, Serveis i Establiments Socials del Departament d'Acció Social i Ciutadania de la Generalitat de Catalunya amb el nº E-00811 enregistrada el 13 de novembre de 1990.

El Centre Ocupacional Taller Escola Sant Camil, amb el Servei de Teràpia Ocupacional i el Servei Ocupacional d'Inserció, està ubicat a la ciutat de Barcelona, al carrer Ercilla nº 57 i el seu àmbit d'actuació és municipal.

El Servei de Teràpia Ocupacional i el Servei Ocupacional d'Inserció estan inscrits en el Registre d'Entitats, Serveis i Establiments Socials, a la secció d'Acolliment Diürn del Departament d'Acció Social i Ciutadania amb el nº S-03135, inscrit en data 12 d'abril de 1996, i amb el nº S-03237, inscrit en data 3 de juliol de 1996, respectivament.

1.2 DADES GENERALS DEL CENTRE

El Centre Ocupacional Taller Escola Sant Camil, és un Servei i Establiment de Serveis Socials destinat a l'atenció de persones amb discapacitat intel·lectual en edat laboral. Com a tal, tenim per objecte potenciar les capacitats dels usuaris/es a través d'un programa individual de rehabilitació. En aquest treball fem funcions de la teràpia ocupacional com són: **l'ajustament personal i social** i **l'ocupació terapèutica/prelaboral** amb l'objectiu d'aconseguir el màxim nivell d'autonomia personal i social, potenciant així la seva integració a la comunitat.

- **Ajustament personal i social:** són activitats dirigides a l'usuari que tenen per objecte una habilitació estructural de la persona i una millora de la relació amb l'entorn: activitat esportiva, hàbits d'higiene, jardineria, excursions, assemblees, ...
- **Ocupació terapèutica i activitats prelaborals:** consisteixen en tasques amb les quals, evitant les simples ocupacions rutinàries o estèrils, l'usuari pot adonar-se de l'assoliment d'un resultat material i satisfactori. Es vol afavorir, dins de les possibilitats de cadascú, l'adquisició o manteniment de capacitats i hàbits laborals. Les tasques que realitzen són, bàsicament, de manipulació d'objectes (enquadernació, comptar, embossar, encaixar, doblegar, encolar..).

El centre ocupacional centra la seva activitat en dos serveis d'atenció a les persones amb discapacitat intel·lectual:

- **Servei de Teràpia Ocupacional (STO)**
- **Servei Ocupacional d'Inserció (SOI)**

1.3 OBJECTIUS GENERALS DEL CENTRE

Donar servei a persones amb discapacitat intel·lectual des dels valors de l'humanisme cristià.

Facilitar als usuaris, mitjançant una atenció diürna de tipus rehabilitador integral, els serveis de teràpia ocupacional i ocupacional d'inserció pertinent, a fi que puguin assolir, dins les possibilitats de cadascú i a través d'un programa individual de rehabilitació, la seva màxima integració sociolaboral.

Oferir un servei de qualitat dirigit a atendre les necessitats de les persones ateses.

Promoure la inclusió social de les persones amb discapacitat intel·lectual, sensibilitzant a la ciutadania dels problemes i de les possibilitats d'aquest col·lectiu.

1.4 CALENDARI

Tot el calendari d'activitats, dies laborables i festivitats estan marcats des de l'últim trimestre de l'any anterior, per tal de poder coordinar totes les activitats.

Adjuntem calendari d'atenció i festiu de l'any 2014. (Annex nº 1).

1.5 DADES ECONÒMIQUES

La nostra entitat seguint el protocol de control i seguiment de les subvencions i/o convenis amb la Generalitat de Catalunya, hem passat l'auditoria econòmica de caire anual. Aquesta auditoria dels comptes anuals de l'exercici de l'any 2013, reflexa tots els aspectes significatius de la situació financera del centre ocupacional Taller Escola Sant Camil a 31 de desembre del 2013, dels resultats de les seves operacions i conté la informació suficient per a la seva interpretació i comprensió adequada, de conformitat amb principis i normes comptables establerts.

1.6 RECURSOS HUMANS

1.6.1 PROFESSIONALS QUE TREBALLEN AL CENTRE I ÀMBIT DE TREBALL PRINCIPAL

- Gerència – Direcció Tècnica - Pedagog: 1
- Psicologia – Responsable ajustament personal: 1
- Treball social: 1
- Coordinació de l'ocupació terapèutica: 1
- Atenció directa – monitors : 8
- Atenció directa – auxiliars: 2
- Administració: 1
- Neteja: 1

1.6.2 VOLUNTARIAT

El voluntariat del Taller Escola Sant Camil és una peça important pel centre que ens permet col·laboracions concretes que faciliten el desenvolupament d'activitats i millora del servei que oferim.

Implicar a persones i/o entitats cercant sinergies és un aspecte que tot i l'alt grau d'implicació i de bons resultats que estem obtenint encara podem millorar protocol·litzant el sistema d'organització i gestió del voluntariat.

Durant aquest any 2014 hem tingut col·laboracions de voluntaris de dues maneres:

- Puntual: en activitats concretes com: Pessebre Vivent, Ou com balla, sortides.
- Permanent: activitat d'informàtica, entrenadors de Petanca i Handbol.

La borsa de voluntaris es nodreix principalment de: l'Associació ASVOL, de voluntaris de l'Espai Sanllehy de "la Caixa" i de pares i familiars dels usuaris del centre.

1.6.3 PLA FORMACIÓ 2010

Aquest pla de formació ha tingut l'objectiu de millorar les competències i els coneixements professionals del centre ocupacional, cercant sempre el benefici i treballant per la millor qualitat de servei que oferim als nostres usuaris.

Cal destacar molt positivament la implicació i la col·laboració que s'ha creat amb diversos instituts de formació i escoles d'educació especial per poder tenir persones en pràctiques, ja sigui estudiants de Graus superiors d'Integració Social com alumnes amb discapacitat de centres d'educació especial.

Centres docents amb conveni pràctiques:

- Institut Municipal d'Educació Ferran Tallada
- Escola d'Educació Especial Mare de Déu de Montserrat

El pla de formació del centre es materialitza i es porta a terme per mitjà de:

- Accions formatives subvencionades al 100%, per la **Fundació Tripartita** * i gestionats per entitats formatives autoritzades;
- Accions formatives bonificades a partir del crèdit anual autoritzat per la Fundació Tripartita, que resulta del 0,7% de les quotes cotitzades durant l'any anterior a la Seguretat Social.
- Tallers o jornades formatives que es realitzen a la nostra entitat sobre temes importants que afecten a tot el personal del centre (primers auxilis, prevenció de riscos laborals).

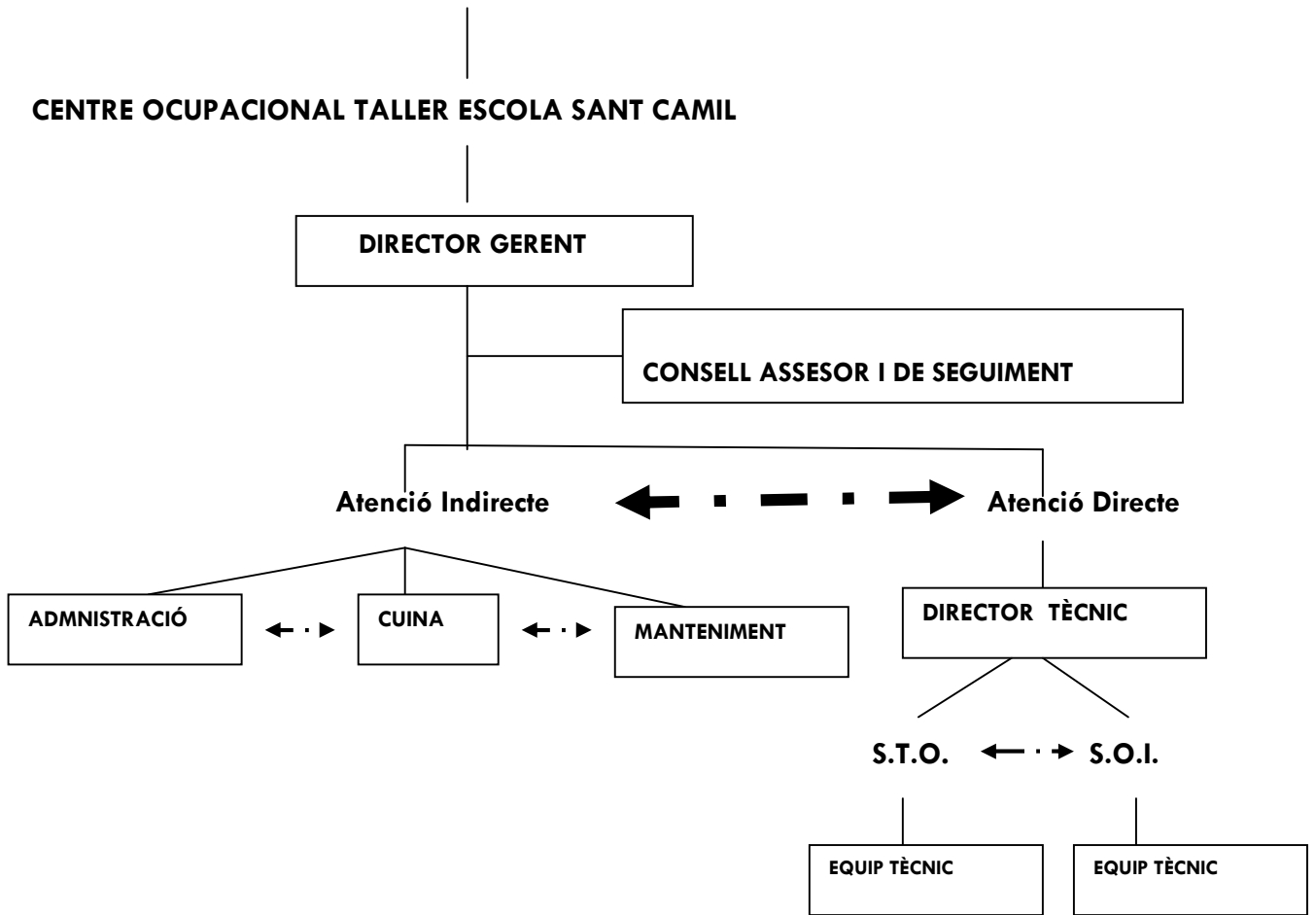
L'any 2014 ha estat un any molt complicat per la poca oferta formativa existent. El principal subministrador de formador per la nostra entitat és DINCAT.

Tot i aquestes dificultats, tots els mitjans s'han posat per poder formar al personal tècnic en el sector de la dependència, des de la valoració a l'atenció.

1.7 ORGANIGRAMA FUNCIONAL DEL CENTRE

PIA UNIÓ DE GERMANS MISSIONERS DE MALALTS POBRES

CENTRE OCUPACIONAL TALLER ESCOLA SANT CAMIL



2. ELS SERVEIS

2.1 SERVEI DE TERÀPIA OCUPACIONAL

2.1.1 OBJECTIUS DEL SERVEI

El Servei de Teràpia Ocupacional (STO) és un servei destinat a persones que pel seu grau de discapacitat intel·lectual i necessitats de suport, no poden accedir al món laboral.

Les activitats que es realitzen per mitjà de la teràpia ocupacional són per millorar i mantenir el màxim la seva autonomia personal i social.

Dins d'aquest servei hi ha la modalitat amb personal auxiliar d'atenció directa per aquelles persones amb més necessitats de suport.

Les funcions principals del Servei de Teràpia Ocupacional seran:

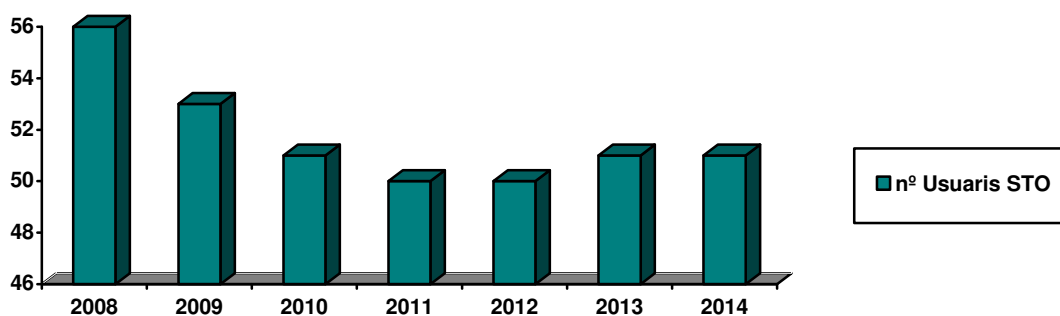
- a) **Ajustament personal**, consistent en el conjunt d'activitats dirigides a l'usuari que, amb la participació directa d'aquest, tenen per objecte una habilitació estructural de la persona i una millora de la relació amb l'entorn cívic.
- b) **Ocupació terapèutica**, consistent en tasques amb les quals, evitant les simples ocupacions rutinàries o estèrils, sempre que sigui possible, l'usuari pugui adonar-se de l'assoliment d'un resultat material i satisfactori.

2.1.2 POBLACIÓ ATESA

El servei està destinat a aquelles persones disminuïdes que estan en edat laboral i han acabat el corresponent període de formació, el grau de disminució de les quals és igual o superior al 65%, segons valoració feta per l'EVO. En aquestes persones ha de concórrer el fet que, temporalment o definitivament no tinguin capacitat de treball suficient per cobrir el cost de manteniment d'una plaça de Centre Especial de Treball.

La població total d'usuaris atesos en el Servei de Teràpia Ocupacional a final d'any 2014 és de 51, dels quals 10 són amb servei d'auxiliar.

Població atesa en el servei



2.1.2.1 ALTES I BAIXES

L'any 2009 es va iniciar la inclusió al col·lectiu femení en el centre. Durant alguns anys les places vacants han estat reservades amb l'objectiu de ser ocupades per dones.

Actualment donem per finalitzat el procés d'inclusió al col·lectiu femení i per tant la prioritat d'ingressos de noies.

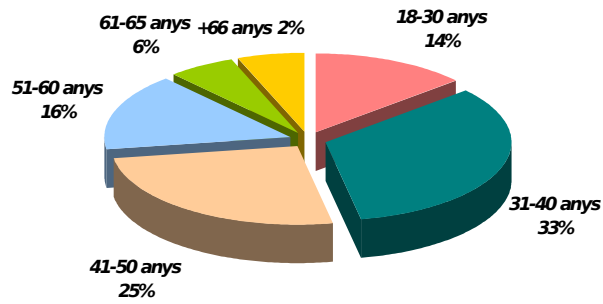
A 01/01/2014			A 31/12/2014		
Nº Usuaris	Servei Específic	Nº Usuaris	Nº Usuaris	Servei Específic	Nº Usuaris
51	STO	42	51	STO	42
	STO + Aux.	9		STO + Aux.	9

2014	
Baixes	2
Altes	2

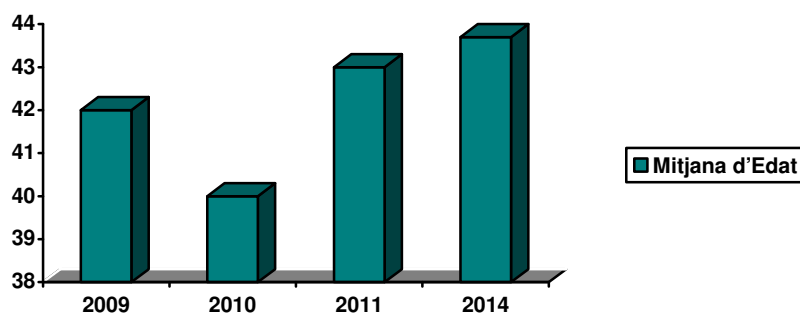
El 50 % de les places vacants han estat omplertes per dones, i l'altre 50% per homes.

2.1.2.2 EDAT I SEXE DELS USUARIS

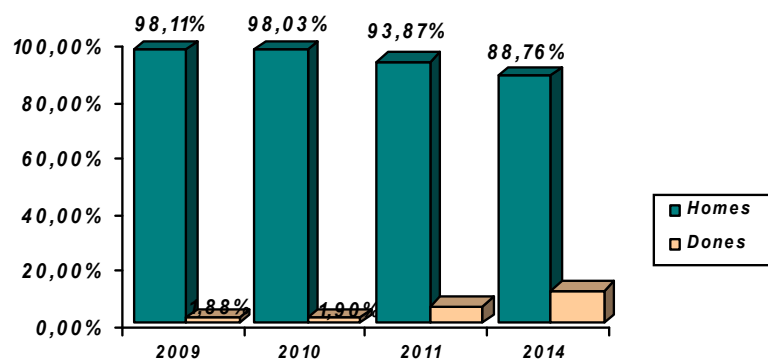
Dades a 31/12/2014	Usuaris STO
de 18 a 30 anys	7
de 31 a 40 anys	17
de 41 a 50 anys	13
de 51 a 60 anys	8
de 61 a 65 anys	3
més de 66 anys	3
TOTAL	51



L'edat dels usuaris atesos en aquest servei està entre els 20 i els 74 anys, essent la mitja d'uns 43 anys.



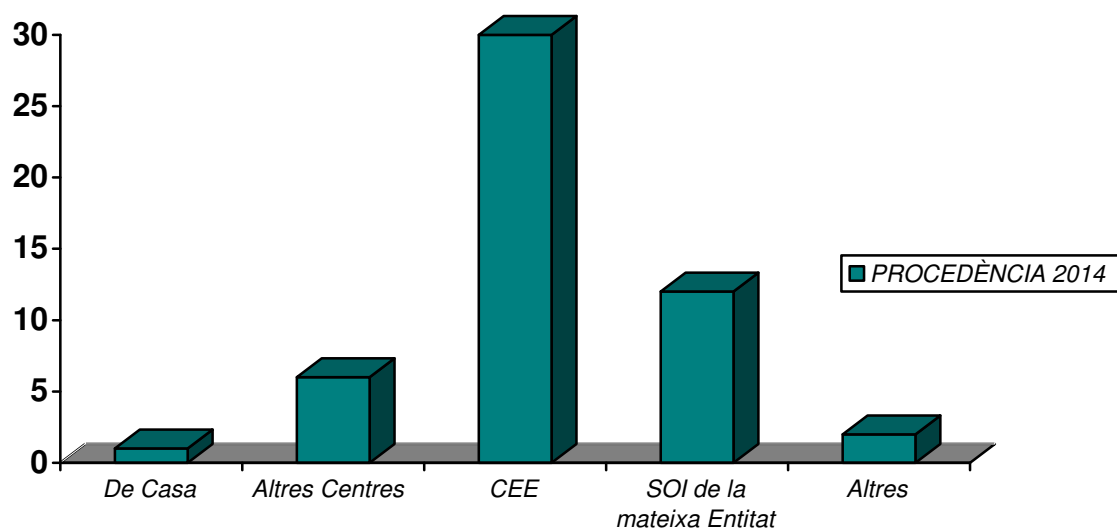
El 93,87 % de la població està ocupada per homes, i un 6,12 % per dones. Aquesta diferència és degut a que fins l'any 2009, no es va fer la inclusió al col·lectiu femení.



1.2.3 PROCEDÈNCIA

Majoritàriament els usuaris del STO provenen de Centres d'Educació Especial.

La segona fon de procedència, amb una 23 % , és del nostre servei SOI. El fet que sigui la segona fon de procedència respon a que la població del SOI s'està envellint, i és per això que es van fent derivacions cap al STO, servei que pot atendre millor les seves necessitats de suport. Es per aquest motiu que la mitjana d'edat en el STO tendeix a envellir.



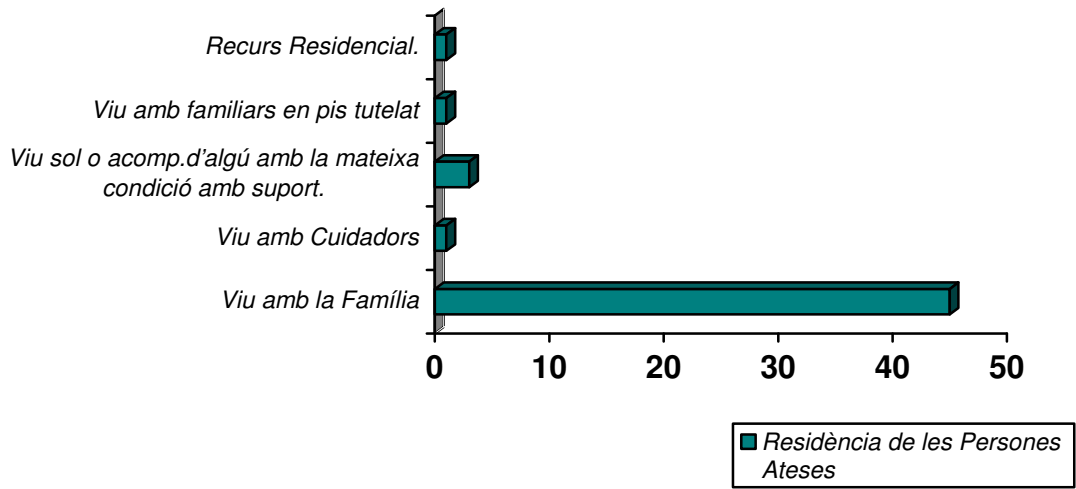
2.1.2.4 RESIDÈNCIA DE LES PERSONES ATESES

El 88,23 % de la població atesa en el STO, resideix amb els seus pares o familiars més directes.

El 5,8 % resideix sol o acompanyat amb algú de similars condicions en el seu domicili habitual, supervisat per familiars/ tutors, i/o amb personal especialitzat.

I un 1,96 % viu amb un cuidador no familiar en el domicili habitual.

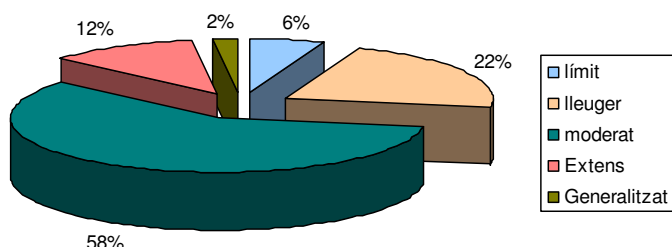
En aquest moment no tenim cap usuari que estigui en cap residència o Llar residència, només un usuari viu amb els seus pares en un pis tutelat.



2.1.2.5 DIAGNÒSTICS I VALORACIONS ICASS

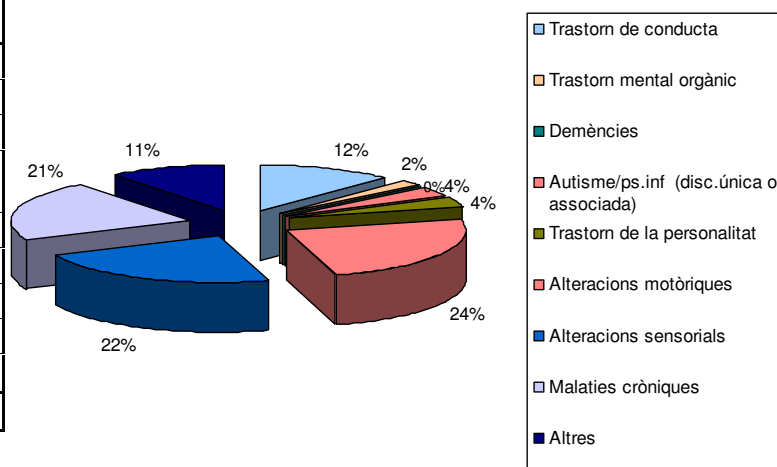
Dels 51 usuaris/es atesos en el Servei de Teràpia Ocupacional a final d'any 2014, les persones diagnosticades amb una discapacitat intel·lectual mitja representa el grup majoritari, essent el 58.8 % de la població total del servei.

Retard mental (a 31/12/2014)	Usuaris/es
límit	3
lleuger	11
moderat	30
Extens	6
Generalitzat	1
total	51



A més a més del diagnòstic de discapacitat intel·lectual, les persones ateses poden presentar altres diagnòstics associats. Al Servei de Teràpia Ocupacional, a final de l'any 2014, els trastorns associats que troben en un percentatge més alt són les alteracions motòriques (24 %), les alteracions sensorials (22.8 %) i les malalties cròniques (21.05 %).

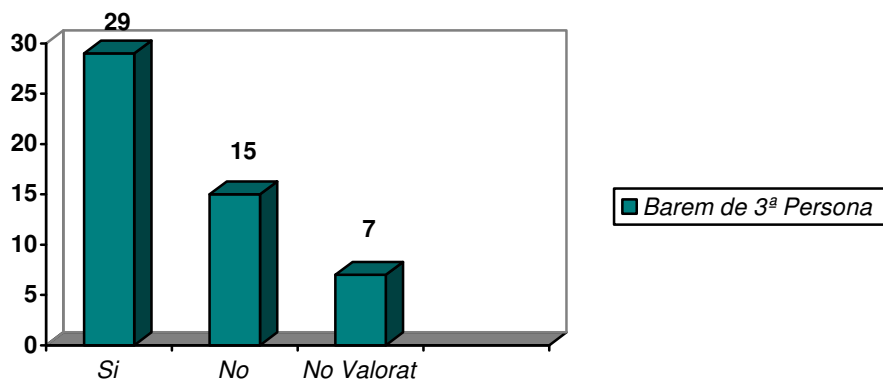
Trastorns Associats (a 31/12/2014)	Usuaris/es
Trastorn de conducta	7
Trastorn mental orgànic	1
Demències	0
Autisme/ps.inf (disc.única o associada)	2
Trastorn de la personalitat	2
Alteracions motòriques	14
Alteracions sensorials	13
Malalties cròniques	12
Altres	6
Total	57



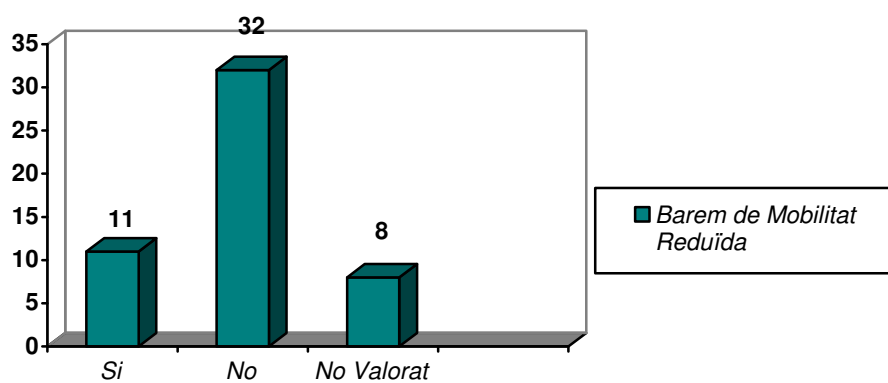
El percentatge de disminució més baix del STO és del 65 % i el més alt és del 100 %, essent la mitja del 78 %.

Barem de 3ª Persona:

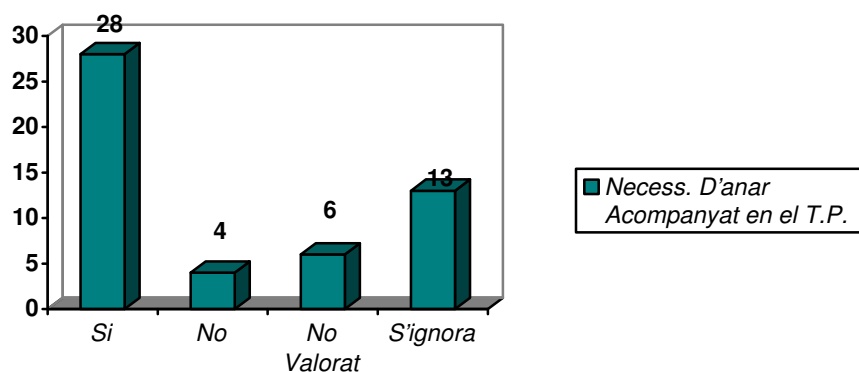
El 57 % de la població atesa en el Servei de Teràpia Ocupacional té valorada que SI tenen la necessitat de la tercera persona.



Barem de Mobilitat:



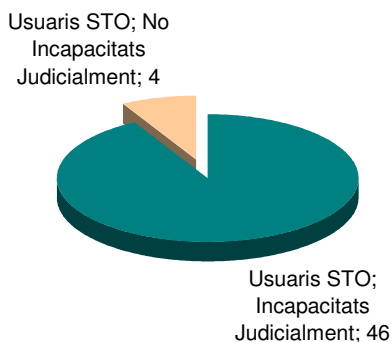
Necessitat d'Anar Acompanyat en el Transport Públic:



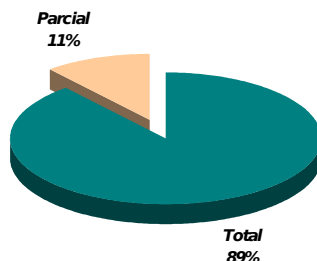
2.1.2.6 INCAPACITACIONS

Dels 51 usuaris que pertanyen al Servei de Teràpia Ocupacional a 31 de desembre de 2014, 46 (90,19 %) tenen la resolució judicial d'incapacitat.

Dels 5 usuaris que no tenen sentència judicial d'incapacitació n'hi ha 1 en tràmit.



De les persones que tenen sentència judicial, un 87% tenen la incapacitació total, i un 11% tenen la Incapacitació Parcial.



2.1.2.7 VALORACIÓ DE LA DEPENDÈNCIA

L'1 de gener del 2007 entra en vigor **la llei de la promoció de l'autonomia personal i atenció a les persones en situació de dependència**.

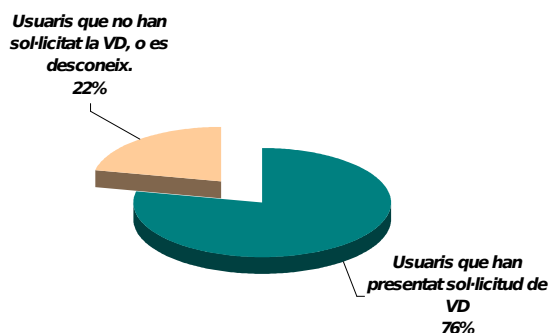
El 2007 es va donar l'efectivitat del dret a les prestacions de dependència a les persones valorades amb *Grau III, nivell 2 i 1 (Gran Dependència)*.

Entre el període 2008 i 2009, es va donar efectivitat a les prestacions de dependència a les persones valorades amb el *Grau II de Dependència Severa, nivell 2*.

Entre el període 2009-2010, s'ha donat efectivitat a les persones valorades amb un *Grau II, Dependència Severa, nivell 1*.

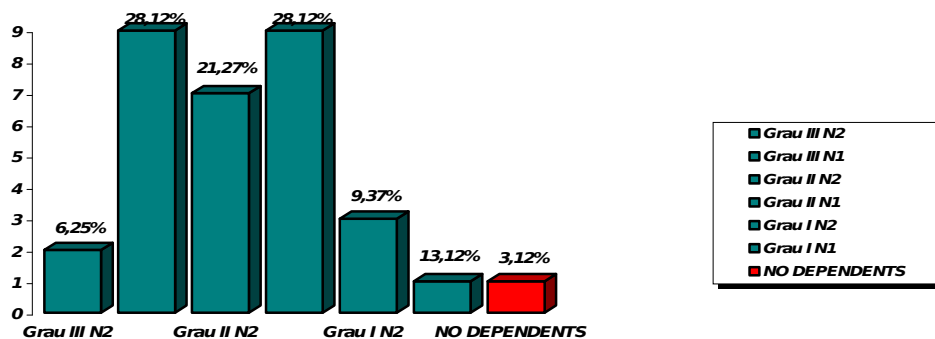
Entre el període 2011-2012, s'està donat efectivitat a les persones valorades amb un *Grau I, Dependència Moderada, nivell 2*.

A desembre de 2014, en el centre consten 40 usuaris del STO, que han presentat la sol·licitud de valoració del grau de dependència.

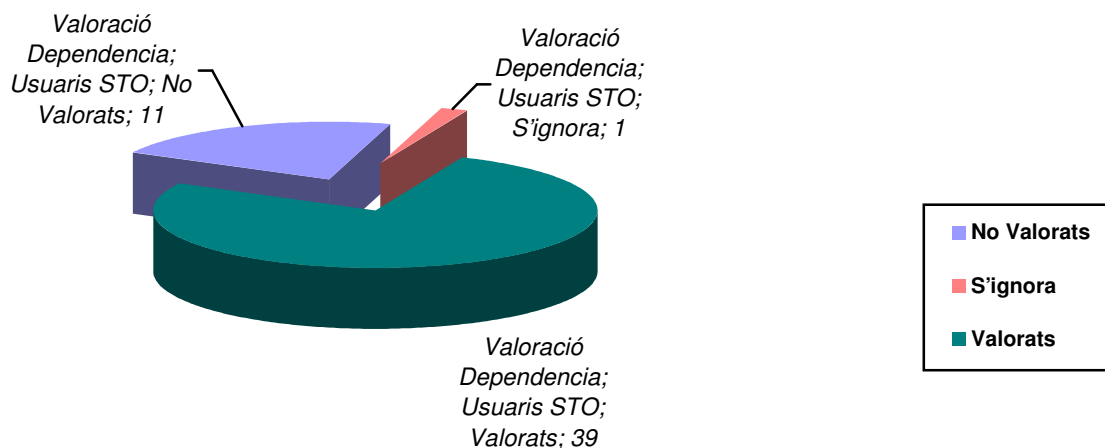


De totes les sol·licituds presentades, tenim que un 2.5 % que no coneixem encara el resultat de la valoració.

Valoració de les Persones amb la Resolució de Dependència:

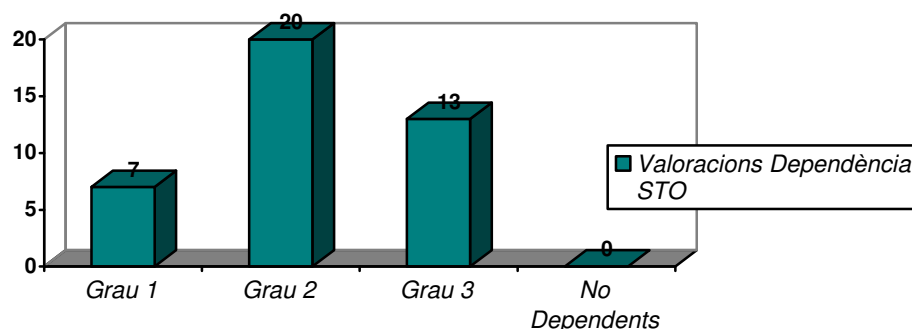


Taula corresponent a graus i nivells fins l'any 2011.



A l'any 2013, deixen de valorar els nivells 1 i 2 de dependència de cada grau.

Resultats de les Persones Valorades a 31/12/2014



2.2 SERVEI OCUPACIONAL D'INSERCIÓ

2.2.1 OBJECTIUS DEL SERVEI

El Servei Ocupacional d'Inserció (SOI) és un servei destinat a persones que per la seva discapacitat intel·lectual està orientat a potenciar i conservar, per mitjà de la teràpia ocupacional, les seves capacitats laborals per tal que l'usuari/a d'aquest servei estigui en disposició d'integrar-se a l'activitat laboral.

Les funcions pròpies del servei Ocupacional d'Inserció són:

- Ajustament personal i social**, consistent en el conjunt d'activitats destinades a millorar la relació de l'usuari amb el seu entorn.
- Activitats prelaborals**, conjunt de tasques destinades a afavorir l'adquisició o manteniment d'hàbits laborals i coneixements professionals, que puguin facilitar la seva integració futura dins l'àmbit laboral.

2.2.2 POBLACIÓ ATESA

El servei està destinat a les persones amb disminució que estan en edat laboral, han acabat el període de formació escolar, tenen capacitat productiva adequada per treballar en un Centre Especial de Treball, però encara no es troben integrades laboralment en aquests tipus d'empresa.

També està destinat a les persones amb disminució que estan a l'espera de tenir plaça en el Servei de Teràpia Ocupacional.

La població total d'usuaris atesos en el Servei Ocupacional d'Inserció a final d'any 2014 és de 23 usuaris.

2.2.2.1 ALTES I BAIXES

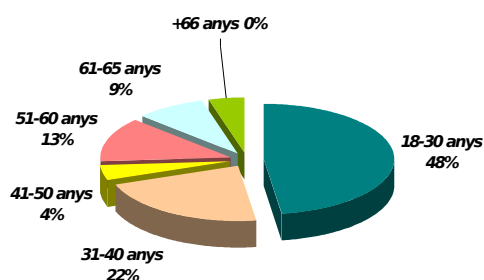
A 01/01/2014	
Nº Usuaris	19

A 31/12/2014	
Nº Usuaris	23

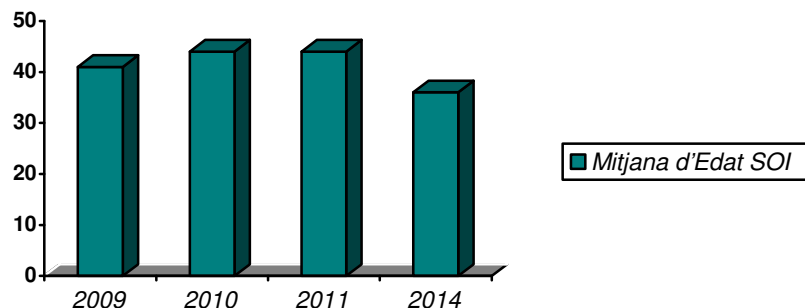
2014	
Baixes	1
Altes	5

2.2.2.2 EDAT I SEXE DELS USUARIS

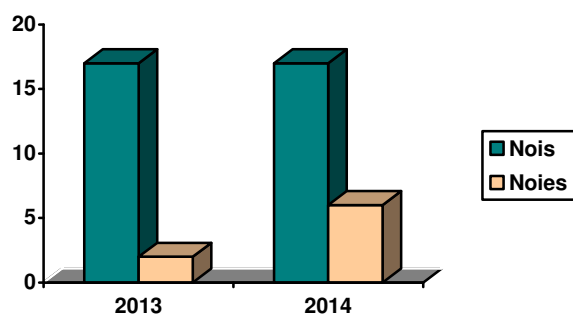
Dades a 31/12/2014	Usuaris SOI
De 18 a 30 anys	11
De 31 a 40 anys	5
De 41 a 50 anys	1
De 51 a 60 anys	3
De 61 a 65 anys	2
Més de 66 anys	1
TOTAL	23



L'edat dels usuaris atesos en aquest servei està entre els 20 y els 67 anys, essent la mitjana d'edat de 36 anys.

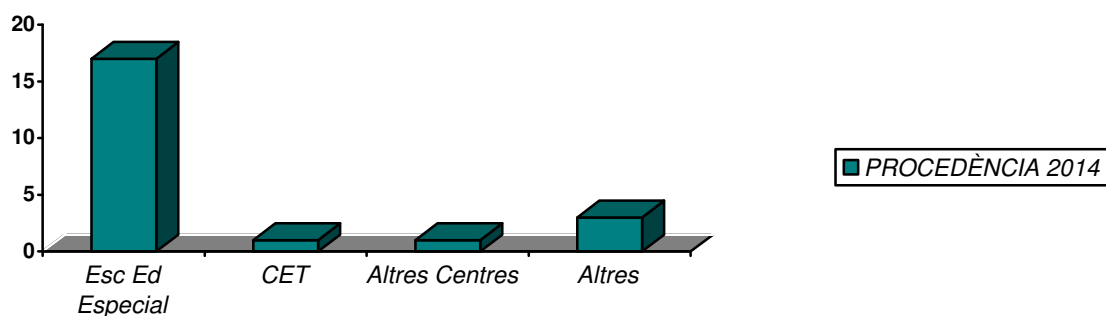


El 26 % són dones, i el 73% homes. En aquest servei la inclusió al col·lectiu femení s'ha començat al setembre de 2013.



1.2.3 PROCEDÈNCIA

Majoritàriament els usuaris del SOI provenen de Centres d'Educació Especial. La població del SOI té tendència a rejuvenir-se, donat que la població que porta molts anys en aquest servei es fa gran i per tant es deriva al STo pel propi deteriorament. Les places s'ocupen majoritàriament per persones que provenen d'escola.

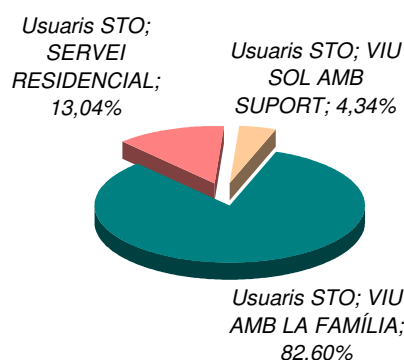


2.2.2.4 RESIDÈNCIA DE LES PERSONES ATESES

El 87,5 % de la població atesa en el SOI, resideix amb els seus pares o familiars més directes.

El 6,25 % fa servir un recurs residencial; llars residències, pisos tutelats, residències...

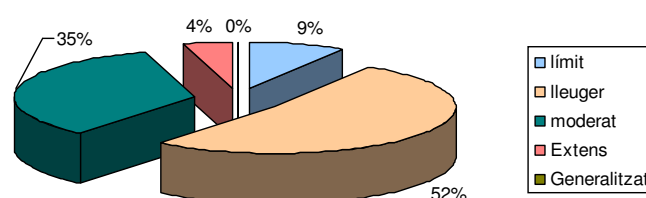
I un 6,25 % resideix sol en el seu domicili habitual, supervisat per familiars/ tutors, i/o amb personal especialitzat.



2.2.2.5 DIAGNÒSTICS I VALORACIONS ICASS

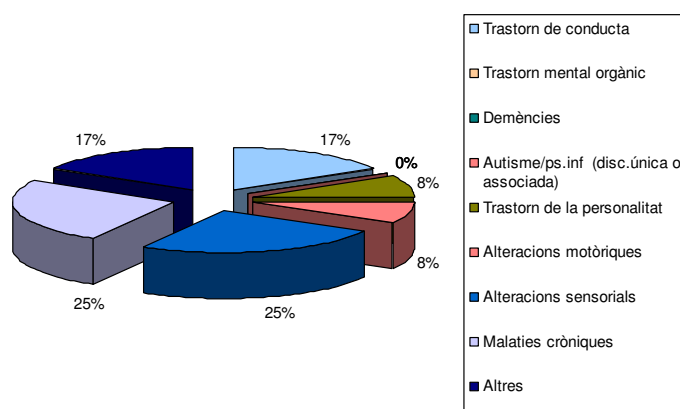
Dels 23 usuaris/es atesos en el Servei Ocupacional d'Inserció a final d'any 2014, les persones diagnosticades amb una discapacitat intel·lectual lleugera, representen el grup majoritari essent, respectivament, el 52.2 % de la població total del servei.

Retard mental (a 31/12/2014)	Usuaris/es
límit	2
lleuger	12
moderat	8
Extens	1
Generalitzat	0
total	23



A més a més del diagnòstic de discapacitat intel·lectual, les persones ateses poden presentar altres diagnòstics associats. Al Servei Ocupacional d'Inserció a final d'any 2014, els trastorns associats que troben en un percentatge més alt són les alteracions sensorials i les malalties cròniques (que representen cadascuna el 23 %).

Trastorns Associats (a 31/12/2014)	Usuaris/es
Trastorn de conducta	2
Trastorn mental orgànic	0
Demències	0
Autisme/ps.inf	0

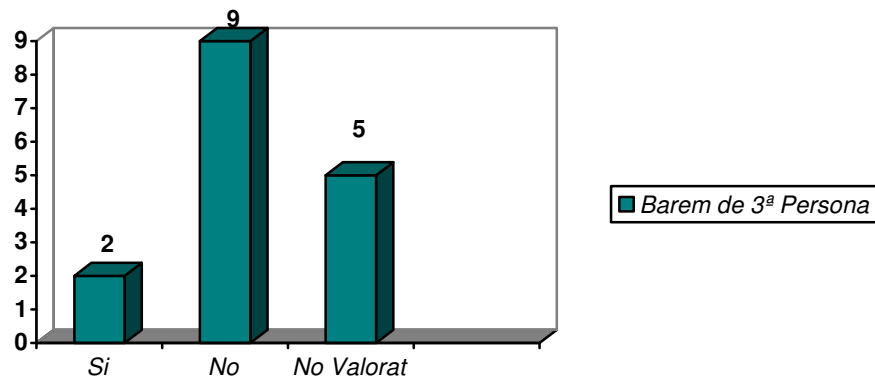


(disc.única o associada)	
Trastorn de la personalitat	1
Alteracions motòriques	1
Alteracions sensorials	3
Malaties cròniques	3
Altres	2
Total	12

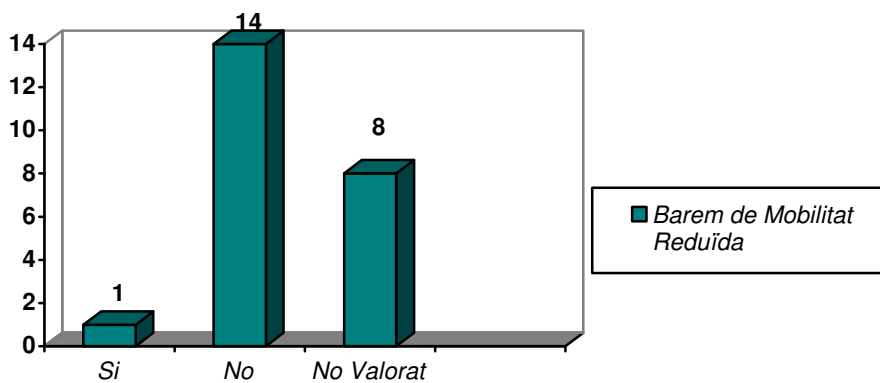
El percentatge de disminució més baix del SOI és del 38 % i el més alt és del 79 %, essent la mitja del 66 %.

Barem de 3ª Persona:

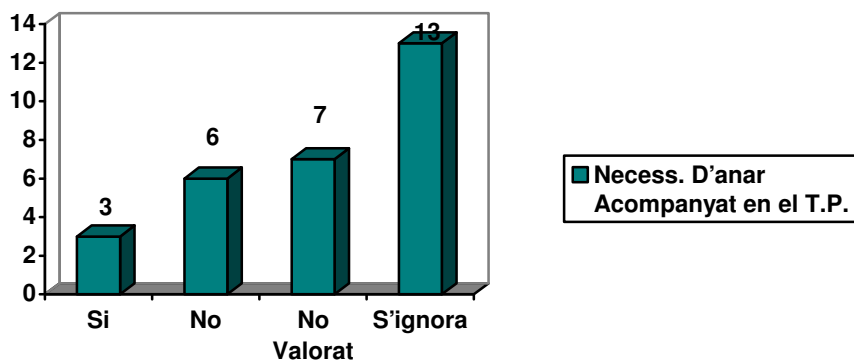
El 39 % de la població atesa en el Servei d'Ocupació i Inserció Laboral No té la necessitat de la tercera persona.



Barem de Mobilitat:



Necessitat d'Anar Acompanyat en el Transport Públic:



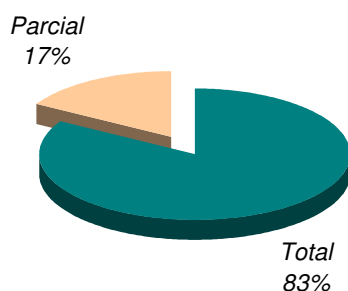
2.2.2.6 INCAPACITACIONS

Dels 16 usuaris que pertanyen al Servei d'Orientació i Inserció Laboral a 31 de desembre de 2011, 12 (75 %) tenen la resolució judicial d'incapacitat, 3 (25 %) dels quals tenen la incapacitat parcial.

Dels 4 usuaris que no tenen sentència judicial d'incapacitació n'hi ha 1 en tràmit.



De les persones que tenen sentència judicial, un 83% tenen la incapacitació total, i un 17% tenen la Incapacitació Parcial.



2.2.2.7 VALORACIÓ DE LA DEPENDÈNCIA:

L'1 de gener del 2007 entra en vigor **la llei de la promoció de l'autonomia personal i atenció a les persones en situació de dependència**.

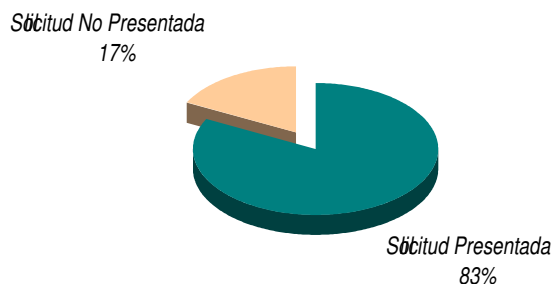
El 2007 es va donar l'efectivitat del dret a les prestacions de dependència a les persones valorades amb *Grau III, nivell 2 i 1 (Gran Dependència)*.

Entre el període 2008 i 2009, es va donar efectivitat a les prestacions de dependència a les persones valorades amb el *Grau II de Dependència Severa, nivell 2*.

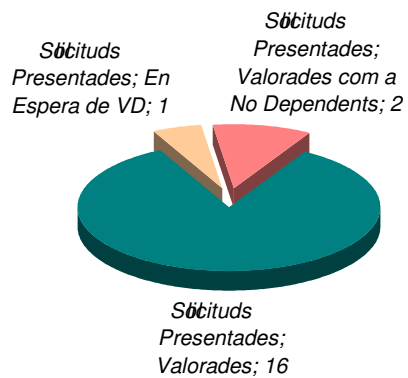
Entre el període 2009-2010, es va donar efectivitat a les persones valorades amb un *Grau II, Dependència Severa, nivell 1*.

Entre el període 2011-2012, es va donar efectivitat a les persones valorades amb un *Grau I, Dependència Moderada, nivell 2*.

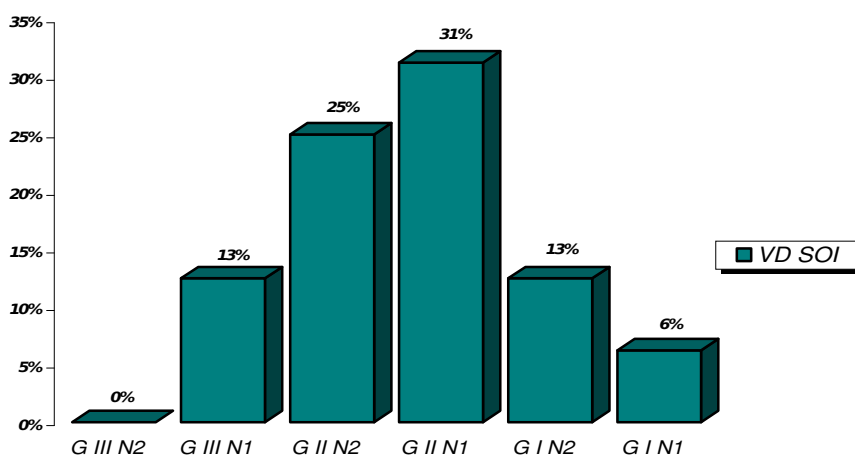
A desembre de 2014, en el centre ens consten 19 usuaris del SOI, que han presentat la sol·licitud de valoració del grau de dependència.



Cal observar que les persones que actualment provenen d'escola, un requisit indispensable per accedir al CO és que tinguin presentada la sol·licitud de dependència.

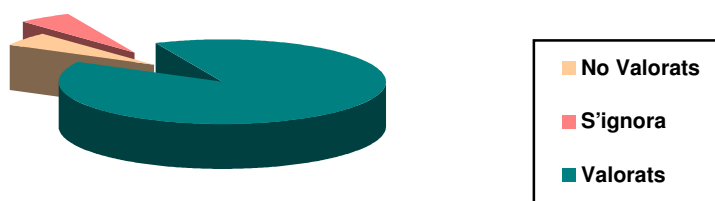


Valoració de les Persones amb la Resolució de Dependència del SOI:

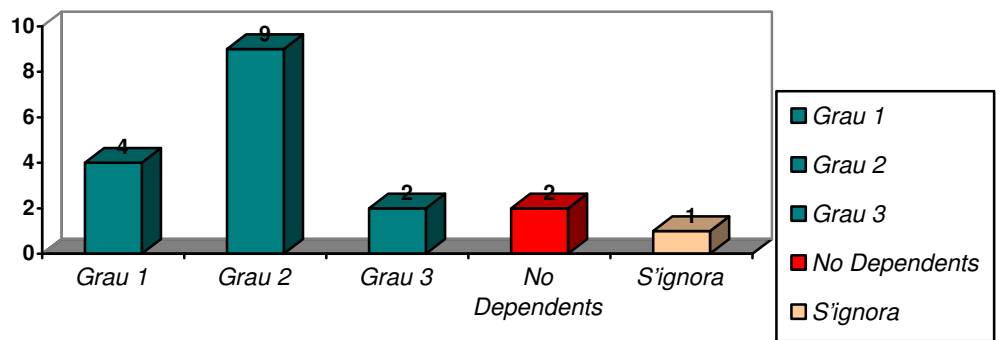


Taula corresponent a graus i nivells fins l'any 2011.

A l'any 2013, deixen de valorar els nivells 1 i 2 de dependència de cada grau.



Resultats de les Persones Valorades a 31/12/2014



3 ACTIVITATS DEL CENTRE OCUPACIONAL

3.1 ACTIVITATS D'AJUSTAMENT PERSONALS I SOCIAL

Tenint sempre present la finalitat de l'ajustament personal i social consistent en l'habilitació estructural de la persona i una millora de la relació amb l'entorn, cada any treballem per poder desenvolupar aspectes relacionats amb totes les dimensions que engloben a la persona i potenciar la seva relació amb l'entorn més pròxim, en aquest cas el barri on està situat el centre.

Donem molta importància a la presència del centre en la vida del barri, la seva participació en activitats obertes i la utilització dels recursos existents com poden ser la biblioteca pública, l'Espai Sanllehy de la Obra social "la Caixa", el poliesportiu Martinenc, el Mas Guinardó, el Centre Cívic del barri i tots els serveis que existeixen a l'abast de la comunitat.

Potenciem també la obertura del centre al barri i a la ciutat, realitzant activitats com podem ser l'Ou com Balla i el Pessebre Vivent de la Torre del Suro. Totes aquestes activitats estan protagonitzades pels usuaris/es de la nostra entitat i d'altres que donen atenció a persones amb discapacitat intel·lectual i són actes oberts a la participació i a les visites de tothom que ens vulgui conèixer i participar-hi.

A continuació detallem les activitats d'ajustament personal i social que hem realitzat al llarg de l'any 2014.

1. **Activitats dijous:** Al llarg de l'any s'han desenvolupat diferents tallers dins d'aquesta activitat; tennis taula, petanca, jocs de taula dinamitzats (campionats, ...), jocs de punteria, tallers de manualitats relacionades amb les festivitats celebrades al nostre centre (realització d'anells, pins i passadors en forma de flor per la Diada de Sant Jordi, construcció d'un drac de Sant Jordi, decoració de la font per l'Ou com balla, postals de Nadal, etc) i un taller de habilitats diverses i de socialització amb animals domèstics (gos) de socialització amb animals domèstics (gos). El taller de habilitats diverses i de socialització amb animals domèstics es va d'haver de reorganitzar per deixar venir la persona que portava el gos, realitzant un taller d'habilitats diverses. Activitat realitzada pels usuaris/es del STO.
2. **Assemblea:** Espai on els membres del grup poden comunicar les seves idees, experiències, opinions i sentiments, proporcionant al grup un espai adequat per treballar les relacions intergrupals.
3. **Biblioteca:** Amb aquesta activitat s'afavoreix el contacte dels nostres usuari/es del STO amb la biblioteca del barri, fomentant la utilització de recursos de la comunitat. No han realitzat aquesta activitat els usuaris del STO amb auxiliar.
4. **Biblioteca; Club de lectura:** Aquesta activitat es va iniciar a mitjans del 2011 i s'ha anat consolidant al llarg d'aquests anys, amb la finalitat de treballar un seguit d'habilitats lingüístiques, relacionades amb la comprensió oral, la comprensió lectora, l'expressió de missatges orals i la redacció de textos escrits, afavorint la participació de tots els usuaris, i establint aquesta activitat com a eina de desenvolupament personal i social, treballant l'escolta activa i el respecte pels altres. S'afavoreix la seva autodeterminació escollint els usuaris els llibres a llegir, l'idioma (català/castellà), qui vol llegir en cada moment i les activitats relacionades amb els llibres. Els llibres que s'utilitzen estan elaborats amb especial cura per a ser llegits i entesos per persones que tenen dificultats lectores ("Lectura Fàcil").

A més a més, amb aquesta activitat és vol afavorir el contacte dels nostres usuari/es del SOI amb la biblioteca del barri (biblioteca Mercè Rodoreda), que és on es realitza aquesta activitat, i fomentar la utilització de recursos de la comunitat.

5. **Cinema STO i SOI:** Cerquem l'apropament al món cinematogràfic i els seus diferents estils als nostres usuaris/es, potenciant l'autodeterminació mitjançant la selecció de les pel·lícules. Les projeccions cinematogràfiques proposades per aquest any inclourien pel·lícules de diferents èpoques, estils i gèneres, estant a vegades relacionades amb la temàtica del centre d'interès de l'any. Les projeccions es realitzen en sessions diferenciades per serveis; els grups del STO l'últim divendres de mes i el grup del SOI el tercer dijous de mes.
A finals d'any l'activitat de Cinema de STO es va replantejar, degut a què s'observava que segons la projecció escollida pels diferents grups, l'atenció dels usuaris disminuïa. Per això, al mes de desembre es varen fer dues projeccions simultànies, escollint les persones quines de les dues volien veure. Es va valorar positivament aquesta solució doncs durant les projeccions els usuaris/es van estar més atents i participatius. .
6. **Enquadernació creativa:** Activitat per afavorir que els nostres usuaris/es coneguin tècniques concretes d'enquadernació creativa. Aquest taller esta pensat per aprendre a fer i personalitzar llibretes i caixes. Activitat realitzada per un grup d'usuaris/es del STO
7. **Esplai Sanllehy:** Amb aquesta activitat es facilita el contacte dels nostres usuaris/es amb les noves tecnologies utilitzant els recursos de la comunitat i potenciant les relacions intergeneracionals amb els voluntaris (gent gran de l'esplai de "la Caixa"). Realitzen activitats relacionades amb el cicle de l'any, festivitats, jocs de memòria,... No han realitzat aquesta activitat els usuaris del STO amb auxiliar.
8. **Habilitats socials:** L'objectiu d'aquesta activitat és millorar les relacions socials de la vida quotidiana, per tal de potenciar la integració social i la qualitat de les relacions de les persones ateses al nostre centre. Es treballen aspectes de l'expressió oral i corporal, la intel·ligència emocional, els sentiments, les motivacions i el control de les relacions. Activitat realitzada pels usuaris/es del SOI.
9. **Higiene bucal:** L'objectiu d'aquesta activitat és que els nostres usuaris/es adquireixin uns bons hàbits d'higiene bucal, motiu pel qual han d'aprendre a rentar-se les dents correctament, acostumant-se a fer-ho de forma natural dins de la rutina diària.
10. **Hort:** S'ha apropiat el món de l'horticultura als nostres usuaris/es del STO, aconseguint una aproximació al medi natural, a partir de l'observació de fets i fenòmens senzills, i la importància que la seva conservació i millora tenen per a la societat, alhora que han pogut realitzar regs, neteja i, en general, les feines de l'hort més habituals. Activitat realitzada pels usuaris d'un grup de STO.
11. **Jardineria:** A l'igual que a l'activitat de l'hort, s'ha apropiat el món de la jardineria als nostres usuaris/es. Activitat realitzada pels usuaris/es de dos grups de STO
12. **La cartellera:** Aquesta activitat es va iniciar a principis del 2010 i s'ha anat consolidant al llarg d'aquests anys, amb la finalitat de proporcionar als usuaris/es un espai adequat per a comunicar als seus companys notícies del seu interès, idees, experiències, opinions, sentiments, etc. Activitat realitzada pels usuaris/es del SOI.

13. **Menjador, parar taula**: Considerem l'hora de dinar un espai idoni per treballar molts hàbits de l'autonomia personal i social de l'usuari, parant la taula i mantenint un bons hàbits alimentaris i d'higiene. La finalitat de parar taula es centra en l'adquisició de destreses dirigides a estimular l'autonomia dels usuaris/es del centre a les seves llars.
14. **Natació**: La finalitat d'aquesta activitat és apropar el món de l'activitat física als nostres usuaris/es i aconseguir que comprenguin els aspectes bàsics del funcionament del cos, contribuint a la millora de la seva qualitat de vida.
15. **Neteja de zona**: Mitjançant aquesta activitat es fomenta l'adquisició de destreses dirigides a estimular l'autonomia dels usuaris/es pel que fa l'ordre i la neteja tant dels espais del grup com de les seves llars.
16. **Passejades**: La finalitat d'aquesta activitat és habitar-se a caminar amb regularitat, contribuint a la millora de la seva qualitat de vida. Activitat realitzada pels usuaris del STO amb auxiliar.
17. **Ping-pong/ Petanca**: La finalitat d'aquesta activitat és donar a conèixer aquests esports als nostres usuaris/es, afavorint la pràctica d'activitats esportives i contribuint a la millora de la seva qualitat de vida. Activitat realitzada pel usuaris del SOL.
18. **Poliesportiu Martinenc**: S'ha treballat l'autonomia personal i social apropant el món de l'educació física i l'esport adaptat als nostres usuaris/es, contribuint a la millora de la seva qualitat de vida. L'activitat a realitzar s'adapta a les necessitats dels usuaris/es, tenint 3 grups actualment: nivell baix (persones que requereixen una activitat física molt suau; mobilitat reduïda, gent gran,...), nivell mig (persones amb que requereixen una activitat física amb esforç relatiu) i nivell alt (persones que poden realitzar activitat més intensa).
19. **Psicomotricitat / Jocs d'exterior**: la finalitat d'aquesta activitat és apropar el món de la psicomotricitat als nostre usuaris i aconseguir que comprenguin els aspectes bàsics del funcionament del cos, contribuint a la millora de la seva qualitat de vida, i fent un reforç cognitiu mitjançant activitats lúdiques. Dins d'aquesta activitat és realitzaran jocs de psicomotricitat, treballant la coordinació, la lateralitat,... Activitat realitzada pel usuaris del STO amb auxiliar.
20. **Reciclatge. Reutilització de materials**: L'objectiu d'aquesta activitat és reflexionar i valorar la importància que té reduir, reutilitzar i reciclar les deixalles, i fer-ho d'una manera lúdica realitzant manualitats i decoracions per les diverses festivitats celebrades al nostre centre amb material reciclat.
21. **Relaxació**: S'afavoreix el coneixement corporal i la coordinació de les diferents parts del cos mitjançant l'ajustament postural, la relaxació i la respiració. Activitat realitzada pel usuaris del STO.
22. **Sortides**: Al llarg de l'any s'han realitzat diferents sortides, moltes d'elles relacionades amb el centre d'interès de l'any; a l'**Auditori** "Tifonics" "Ban-re-vent-tant", "Orquestra't", al **Palau de la Música** "Milikianini", al **Zoològic de Barcelona** i diverses **passejades de descoberta del barri**
23. **Tallers de divendres**: Amb aquesta proposta, es pretén donar resposta a les demandes dels nostres usuaris/es, afavorint la seva l'autodeterminació i tenint en compte les seves preferències, necessitats de suport i el seu dret a escollir les activitats

que més els hi agraden. Activitats que s'han realitzat durant l'any 2014; Manualitats (realitzada pel 29.3 % dels usuaris/es), Club de lectura (realitzada pel 34.2 % dels usuaris/es), Jocs de punteria i Voleibol (realitzada pel 17.1 % dels usuaris/es), Jocs esportius (realitzada pel 19.5 %) (Percentatges a desembre 2014).

La demanda de realitzar l'activitat de Club de Lectura es va incrementar molt respecte a l'any 2013, havent de dividir a les persones que havien escollit aquesta activitat en dos grups fets en base a les seves necessitats de suport en relació a la lectoescriptura. Activitat realitzada pels usuaris/es del STO, menys STO amb auxiliar.

24. Tallers de memòria: Mitjançant l'entrenament de les habilitats de memòria i la utilització de les capacitats residuals d'aprenentatge, es vol promocionar un estat de benestar, afavorint al màxim grau d'autonomia sociopersonal, reduint les respostes d'ansietat i depressió dels usuaris amb problemes de memòria i millorant la seva qualitat de vida. Activitat realitzada pel usuaris del STO amb auxiliar.

25. Tallers d'oci: Dins d'aquesta activitat es treballen correlativament diversos temes. Entre d'altres temàtiques, es fan en aquest espai temporal tallers de decoració (relacionats amb l'Ou com balla, Sant Camil, la tardor i el Nadal), jocs de taula, visualitzar material de la biblioteca o passeigs pel bosc (quan faci bon temps).

26. Tallers diversos STO i SOI: .Aquesta activitat es treballa seguint la programació que es realitza tenint en compte la celebració del 50 aniversari del Taller Escola Sant Camil, el cicle festiu de l'any (*Ou com balla, Sant Camil i Nadal*) i el cicle estacional de l'any (*tardor i hivern*). També es té en compte les festivitats que es celebren al nostre centre (Carnestoltes, Sant Jordi, Castanyada, Mare de Déu de la Salut i el Nadal)

27. Teatre: l'objectiu d'aquesta activitat és potenciar els nivells de comunicació i expressió de sentiments i de vivències per mitjà dels recursos i tècniques del teatre. Activitat realitzada pels usuaris/es de dos grups de STO.

28. Activitats obertes al barri i a la ciutat: Un dels aspectes importants per poder donar resposta al compromís que des de la nostra entitat tenim amb la societat de promoure la inclusió social de les persones amb discapacitat intel·lectual, és per mitja d'un seguit d'activitats obertes; **Sant Jordi al parc del Guinardó** (amb parades de roses i llibres i una sessió oberta al públic del club de lectura), **Corpus amb l' Ou com balla, la Zona Jornada de petanca La Ciutat de l'Aigua i Nadal amb el Pessebre Vivent de la Torre del Suro.**

29. Participació a activitats organitzades per altres entitats:

Al 2014, es va presentar l'activitat dels "**Clubs de Lectura Sant Camil**" a l'**Observatori Europeu: Ciutats i Pobles per a Tothom**, com a exemple de **Bones Pràctiques**, apareixent al llistat de l'Observatori Europeu dins de l'**apartat de bones pràctiques d'accessibilitat comunicativa** des de principis de febrer de 2014.

També es va presentar a les **XIII Jornades del Projecte Educatiu de Ciutat**, penjant l'experiència a la web del les jornades, al **XIII Congrés de Ciutats Educadores**.

L'activitat dels "**Clubs de Lectura Sant Camil**" també va estar present en un programa especial de "Pagina2" sobre el Dia Internacional del llibre, dins d'un reportatge que van realitzar sobre la Lectura Fàcil i que es va emetre el dia 22/04/2013 per la2 de TVE.

Al 2014, dues persones del centre van participar al **Premis Alvent de Narrativa**, guanyant un accèssit.

Al mes de novembre varem participar al **Torneig quadrangular de futbol-sala de la Festa major del Congrés**, on participaven els també els Centres Ocupacionals Cordada, Fundació Tallers i TEB, quedant en tercera posició.

Activitats complementàries: Des del centre volem potenciar l'oci dels usuari/es i sobretot d'aquells/es que menys activitats realitzen en el temps lliure mitjançant les activitats esportives i competicions de: **Tir amb arc, Petanca i Handbol.**

La programació de la freqüència i duració de les diferents activitats varia adaptant-se a les necessitats dels usuaris dels diferents grups

3.2 ACTIVITATS D'OCUPACIÓ TERAPÈUTICA/ PRELABORALS

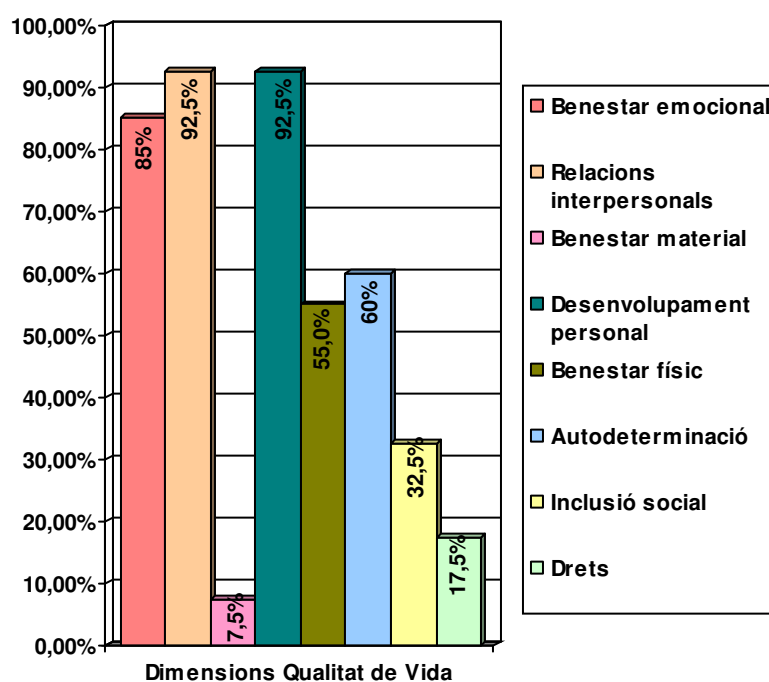
Entenem per activitats d'ocupació terapèutica totes aquelles tasques que evitant la simple ocupació rutinària o estèril, facin adonar-se, a l'usuari, de l'assoliment d'un resultat material satisfactori. A l'ocupació terapèutica es destina el 50% del temps diari d'estada en el centre.

En la majoria dels casos l'ocupació terapèutica es materialitza a partir de petits manipulats que ens proporcionen organitzacions externes que col·laboren amb nosaltres. Bàsicament són embossats, plegats de paper, petits muntatges etc. A partir d'aquests treballs podem treballar els objectius proposats, tal com hàbits i habilitats.

3.3 ANÀLISIS DE LES DIMENSIONS DE QUALITAT DE VIDA DE LES ACTIVITATS DESENVOLUPADES.

Treballem les 8 dimensions de qualitat de vida en les diferents activitats que realitzen els nostres usuaris/es.

De la totalitat d'activitats d'ajustament personal i social desenvolupades al llarg de l'any 2014, en el 92.5 % d'elles es treballa el desenvolupament personal i les relacions personals, essent aquests les dimensions de la qualitat de vida més treballades a les activitats.



4. ATENCIÓ A L'USUARI I A LES FAMÍLIES

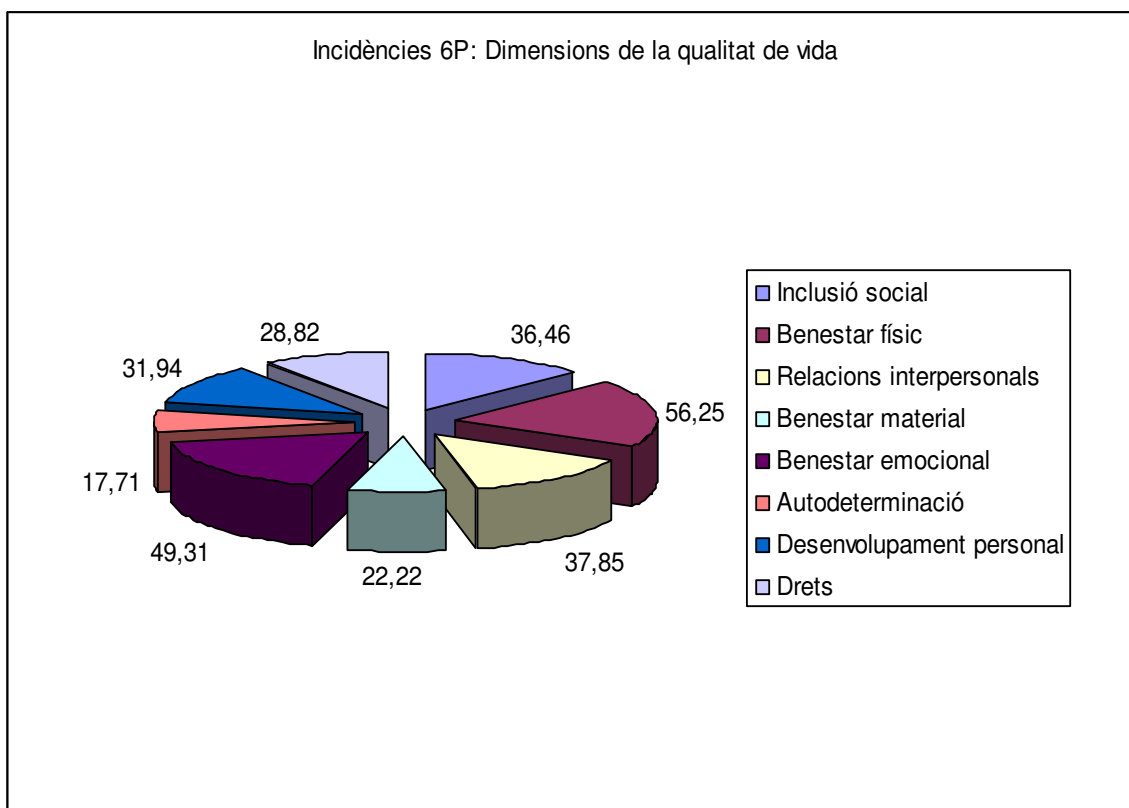
4.1 ATENCIÓ INDIVIDUALITZADA

- Orientació i seguiment de casos individuals: En el centre fem una tasca d'orientació, informació, analítica i derivació de les necessitats, problemes, i/o demandes dels nostres usuaris/es i famílies. Ens coordinem quan cal amb les entitat i/o institucions relacionades amb el cas, i en fem un seguiment des del centre. Aquesta atenció i orientació es fa a través d'entrevistes, telefonades, i fins i tot trobades entre passadissos en hores no convingudes, donat que la dinàmica del dia a dia ens hi porta.

L'equip d'atenció directe es reuneix majoritàriament tots els divendres per treballar el seguiment de casos i la planificació de les activitats. Aquest any 2014, hem iniciat una metodologia de treball amb la finalitat de programar sessions de treball per parlar de cada usuari/a amb les persones que treballen més directament el cas, i fer un traspàs d'informació entre les diferents disciplines. Aquest anys s'han fet 17 sessions de treball.

Seguim en el procés de sistematització i unificació del seguiment dels usuaris del centre, i ho fem amb el Programa Informàtic 6P. Aquest programa permet a tots els membres de l'equip registrar les incidències més destacades. Aquest procés es va iniciar a l'any 2009.

Al llarg de l'any 2014 s'han enregistrat **288** incidències.



- Coordinació amb entitats i professionals:

Per donar una atenció integral, en moltes ocasions ens coordinem amb altres professionals i entitats que atenen als nostres usuaris.

- Serveis Socials dels diferents districtes i barris
- SEMS_DI
- Som Fundació, fundació tutelar d'Aspanias
- La Tutela, fundació privada catalana de discapacitats psíquics
- Residències
- CRAES
- Llars Residencials
- CAPS i/o CSM (Salut Mental)
- Centres Respirs
- ACELL
- RATIO
- ONCE
- ICASS (Equip de Valoració d'Adults, Equip de Valoració Laboral, Serveis Territorials...)
- PRODEP
- Escoles d'Educació Especial
- Centres Ocupacionals

- Sol·licituds al Centre Respir de la Diputació.

En el Centre Ocupacional, hi ha 15 usuaris del Servei Respir de la Diputació. Aquest any s'han presentat 4 sol·licituds d'estades respir.

- Demandes d'Ingrés als Centre.

a) Entrevistes de presentació del Centre per ingressos de persones provinents d'escola.

El departament de Benestar Social i Família i el departament d'educació, consensuen un Protocol de Derivació a Serveis d'Atenció Diürna pels alumnes amb Discapacitat Provenints de l'Etapa Educativa.

Seguint amb aquest protocol, s'ha atès i orientat a 14 famílies.

Finalment aquest ha estat el resultat de l'ocupació de places que s'oferten.



- PIR.

Durant l'any 2014, s'han realitzat un total de 7 PIRs, 2 usuaris del STO i 5 del SOI, 6 dels quals corresponents als usuaris/es donats d'alta durant el 2014 i un PIR fet per a una persona que ha canviat del servei de SOI a STO.

- ICAP

Aquest any s'ha passat l'ICAP ("Inventario para la Planificación de Servicios y Programación Individual") a un total de 2 usuaris/es del STO i a 6 del SOI.

4.2 ATENCIÓ COL·LECTIVA

- Oci i Lleure: Activitats Esportives

ACTIVITATS ESPORTIVES		Nº PARTICIPANTS
TIR AMB ARC	ENTRENAMENTS	7
PETANCA	LLIGA CATALANA	12
	COPA	12
	CAMPIONAT DE CATALUNYA	9
HANDBOL	LLIGA CATALANA	8
	CAMPIONAT DE CATALUNYA	-

- Coordinació amb entitats i professionals:

A fi de poder realitzar totes les activitats que tenim programades en el centre, establim contractes i/o convenis de serveis, de col·laboració, o inclús de voluntariat.

Les entitats col·laboradores per a fer activitats i sortides fora del centre han estat: Biblioteca Mercè Rodoreda, Voluntaris de "La Caixa Esplai Santllehy", personal de Poliesportiu Martinenc, personal del Mas Guinardó ...

5. PARTICIPACIÓ A LA COMUNITAT

5.1 PARTICIPACIÓ EN ÒRGANS DE LA COMUNITAT

Consell de Persones amb Discapacitat d'Horta Guinardó.

Ajuntament de Barcelona; Districte Horta Guinardó, Consell de Barri. Comissió de Seguiment del Consell de Barri.

Coordinadora d'Entitats del Guinardó

DINCAT

5.2 ENTITATS COL·LABORADORES/ PATROCINADORES.

Durant el 2014 hem tingut tot un seguit d'entitats, empreses i institucions que ens han ajudat a poder tirar endavant els diferents projectes i/o activitats que desenvolupem al centre.

A continuació detallem quines han estat aquestes entitats englobades en tres grans grups:

- 1.- Patrocini econòmic (entitats que ens han assignat un determinat ajut econòmic).
- 2.- Col·laboració i/o suport: entitats o institucions que han participat amb recursos materials o amb el seu esforç personal.
- 3.- Convenis signats de cooperació i participació conjunta en determinades accions i/o programes.

1.- Patrocini econòmic: Obra Social "la Caixa", Industrias Oriol, Hogar Tintorero,

2.- Col·laboració i suport: Ajuntament de Barcelona – Districte d'Horta-Guinardó, Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) , Museu Etnològic de Barcelona, Coordinadora d'entitats del Guinardó, Grup Torxa, Musics per la Cobla, Tonis de Taradell, Unics Produccions, ASVOL, Esplai Sanllehy "la Caixa" , Biblioteca Mercè Rodoreda i Associació Lectura Fàcil.

3.- Conveni: Generalitat de Catalunya – Departament de Benestar i Família, ONCE, Escola d'Educació Especial Mare de Déu de Montserrat, Escola d'Educació Especial " Fundació Privada EIR- El Niu", Federació Catalana d'Esports per a Disminuïts Psíquics ACELL, Complex Esportiu Municipal del Guinardó, Institut d'Estudis Secundaris Municipal Ferran Tallada, Tallers Guinardó SCCL, RNE Radio4, Com Radio, El Punt Avui.

6 PROPOSTES DE MILLORA PEL 2015

6.1 PROPOSTES

- Pla de Comunicació i imatge
- Ampliar la xarxa de complicitats d'organitzacions externes (col·laboracions econòmiques).
- Adaptació a la Llei de Protecció de dades.
- Fomentar la participació de la família en el desenvolupament i avaluació del programa individual del seu fill/tutelat, realitzant una reunió general, i exposar la programació de l'any.
- Fomentar la participació de la família en les activitats del centre.
- Aproximació a la proposta del nou Model d'Atenció Diürna.
Familiaritzar-se amb el llenguatge del model de les 8 dimensions de la qualitat de vida de Shalock.
- Elaboració de criteris per distribuir la Ocupació Terapèutica
- Treballar els Indicadors de Qualitat de Centre.
- Planificar Reunions amb les famílies de seguiment del centre i la seva dinàmica.

7 ANNEXES

CALENDARI 2014

LABORABLE JORNADA REDUÏDA FESTIU

GENER

L	M	M	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

FEBRER

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

MARÇ

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

ABRIL

L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

MAIG

L	M	M	J	V	S	D
		1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

JUNY

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

JULIOL

L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

AGOST

L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

SETEMBRE

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

OCTUBRE

L	M	M	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

NOVEMBRE

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

DESEMBRE

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

CALENDARI 2014

GENER:

Vacances Nadal : de l'1 al 6 de gener.
Dimarts 7 de gener comença el Taller.

ABRIL:

Setmana Santa : del dilluns 14 fins al dilluns 21 d'abril.
Dimarts 22 d'abril comença el Taller.

MAIG:

Dijous 1 de maig: Festiu - Festa del Treball

JUNY:

Dilluns 9 de Juny: Festiu - Zona Pasqua
Dilluns 23 i Dimarts 24 de Juny: Festiu Pont Sant Joan
Dilluns 30 comença horari intensiu: de 9 a 15 hores amb servei de menjador

JULIOL:

Horari intensiu: de 9 a 15 hores amb servei de menjador
Dilluns 28 de Juliol comencen les vacances d'estiu.

AGOST:

Vacances d'estiu: del 28 de Juliol fins el 31 d'agost

SETEMBRE:

Dilluns 1 de setembre: Comença el Taller
Horari de 9:00 a 17:00 h.

DESEMBRE:

Dilluns 8 de desembre: Festiu - La Immaculada
Dilluns 22 de Desembre: XXI Pessebre Vivent de la Torre del Suro
Dimarts 23 de Desembre: Últim dia de Taller abans de les vacances de Nadal
Vacances de Nadal: del 24 al 31 de desembre.

TALLER ESCOLA SANT CAMIL

c. Ercilla, 57

tel. 934550766

08041 Barcelona

www.santcamil.org

info@santcamil.org